

MEB AGS TÜRKİYE MAARİF MODELİ TESTİ PDF

1- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne göre "yetkin ve erdemli insan" vasıfları arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) Ahlaki değerlere bağlılık
- B) Cesaret
- C) İrade gücü
- D) Üretkenlik
- E) Ezbercilik

2- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin "alan becerileri" kapsamına girmeyen seçenek hangisidir?

- A) Türkçe iletişim becerileri
- B) Matematiksel akıl yürütme
- C) Sosyal medya yönetimi
- D) Fen bilimleri okuryazarlığı
- E) Sosyal bilimler yöntem bilgisi

Akademi Giriş Sınavı Bilgi Paylaşım Platformu

3- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne göre farklılaştırılmış öğretim ilkeleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Esnek içerik sunumu
- B) Bireysel farklılıklara saygı
- C) Sürekli performans ölçümü
- D) Öğrencinin kendi hızında ilerlemesi
- E) Değişime açıklık

4- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde "disiplinlerarası yaklaşım" esas olarak neyi hedefler?

- A) Her dersin ayrı ayrı, bağlantısız işlenmesini
- B) Ortak temalar etrafında farklı alanları bütünleştirmeyi
- C) Sadece tek bir alanda derin uzmanlık oluşturmayı
- D) Programların sık sık tamamen yenilenmesini
- E) Değerler eğitiminin yalnızca din dersine ait olmasını

5- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne göre ölçme ve değerlendirmede benimsenmeyen yöntem hangisidir?

- A) Portfolyo değerlendirmesi
- B) Öğrencinin öz değerlendirmesi
- C) Yalnızca çoktan seçmeli sorular
- D) Performans projeleri
- E) Süreç raporları

6- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde "zamansal bütünlük" kavramı neyi anlatır?

Akademi Giriş Sınavı Bilgi Paylaşım Platformu

- A) Geçmişten bugüne uzanan değerlerin eğitime entegre edilmesini
- B) Sadece geleceğe dönük meslek becerilerine odaklanılmasını
- C) Akademik bilginin toplumsal bağlamdan koparılmasını
- D) Tek seferlik sınavlarla değerlendirmenin yeterli sayılmasını
- E) Anlık başarının sürekli ödüllendirilmesini

7- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne göre "ontolojik bütünlük" kavramı hangi durumu tanımlar?

- A) Sadece zihinsel becerilerin geliştirilmesini
- B) Ruh ve beden bütünlüğünü gözetken çok boyutlu gelişimi
- C) Eğitimin toplumsal değerlerden soyutlanmasını
- D) Öğrencinin yalnızca grup başarısına odaklanmasını
- E) Akademik başarı ile sosyal becerileri birbirinden ayırmayı

8- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Erdem-Değer-Eylem çerçevesi öncelikli olarak hangi alanı destekler?

- A) Geleneksel ezber yöntemlerini
- B) Ahlaki sorumluluk, toplumsal duyarlılık ve estetik bakışı disiplinler arası geliştirmeyi
- C) Sadece fiziksel becerilerin öne çıkarılmasını
- D) Yalnızca teknoloji odaklı laboratuvar çalışmalarını
- E) Bireysel öğrenme yöntemlerini tek başına teşvik etmeyi

9- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne göre “öğrenen merkezli öğretim” yaklaşımında öğretmenin yapmaması gereken hangisidir?

- A) Öğrencinin ilgi ve gereksinimlerine göre içeriği uyarlamak
- B) Öğrencinin kendi öğrenme sürecini yönetmesine olanak tanımak
- C) Tüm bilgiyi tek taraflı aktararak sorgulamayı engellemek
- D) Çeşitli öğrenme stillerine hitap eden materyaller sunmak
- E) Öğrenci merakını tetikleyen sorularla derse başlamak

10- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne göre iş birliğine dayalı öğrenme stratejileri kapsamında yanlış uygulama hangisidir?

- A) Küçük grup projeleri düzenlemek
- B) Ortak sorumluluk içeren görevler vermek
- C) Öğrencileri yalnızca bireysel ödevlere yönlendirmek
- D) Peer tutoring (akran desteği) fırsatları sunmak
- E) Sınıf içi tartışma oturumları düzenlemek

11- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne göre “çoklu değerlendirme yöntemleri” kapsamında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Öğrenci portfolyoları
- B) Akran değerlendirmesi
- C) Salt çoktan seçmeli sınavlar
- D) Performansa dayalı görevler
- E) Yansıtıcı günlükler

12- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde “okul dışı öğrenme ortamları” anlayışına ters düşen uygulama hangisidir?

- A) Müzeler ve bilim merkezlerinden yararlanmak
- B) Toplum hizmeti projelerine katılımı teşvik etmek
- C) Öğrenmeyi sadece okul duvarlarıyla sınırlamak
- D) Bireylerin öğrenme sorumluluğunu güçlendirmek
- E) Teknolojiyle mekân ve zaman bağımsız öğrenmeyi desteklemek

- 13- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne göre "dijital yetkinlikler" in öğretime entegrasyonu hangi amacı taşır?**
- A) Öğrencilerin sadece sosyal medya kullanmasını sağlamak
 - B) Bilgiye erişme, değerlendirme, üretme ve iletişim becerilerini dijital araçlarla geliştirmek
 - C) Öğretmenlerin teknolojiyle iş yükünü azaltmak
 - D) Sadece bilişim sektörüne eleman yetiştirmek
 - E) Geleneksel yöntemlerden tamamen uzaklaşmak
- 14- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne göre "estetik duyarlılık ve sanatsal ifade" becerilerinin geliştirilmesi neden önemlidir?**
- A) Ders yükünü hafifletmek için
 - B) Sadece güzel sanatlar kariyerine yönlendirmek için
 - C) Yaratıcılığı ve özgün düşüncüyü desteklemek için
 - D) Okulun fiziksel görünümünü güzelleştirmek için
 - E) Akademik başarıyı otomatik artırmak için
- 15- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin sürdürülebilirlik perspektifi doğrultusunda erken çocuklukta öncelikli görülen uygulama hangisidir?**
- Akademi Giriş Sınavı Bilgi Paylaşım Platformu
- A) Çevre temalı oyunlar ve geri dönüşüm etkinlikleri
 - B) Sıkı sınav programları uygulamak
 - C) Sadece akademik becerilere odaklanmak
 - D) Tek tip materyaller kullanmak
 - E) Kaynak tasarrufu bilincini kazandırmak

Cevap Anahtarı:

Soru Doğru Cevap

- | | |
|---|---|
| 1 | E |
| 2 | C |
| 3 | C |

Soru Doğru Cevap

4 B

5 C

6 A

7 B

8 B

9 C

10 C

11 C

12 C

13 B

14 C

15 A

agsdersleri.com

Akademi Giriş Sınavı Bilgi Paylaşım Platformu